

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
« Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

Ковалев В.Р.



31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»

для профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО « Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
Логинова Н.В. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица);
- доение коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

Уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;

- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических, ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц) закладывая ее на хранение.

Знать:

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы (процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающие его заболевания);
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе. |
| ПК 1.2. | Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе. |
| ПК 1.3. | Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 1.4. | Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований. |
| ПК 1.5. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию. |
| ПК 1.6. | Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе. |
| ПК 1.7. | Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе. |
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК. 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК. 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК. 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК. 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК. 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК. 8 | Осуществлять денежные операции |
| ОК. 9 | Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона |
| ОК. 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

| Код и наименование профессионального модуля | Виды практики | Индекс по учебному плану | Кол-во недель | Кол-во часов |
|---|------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе. | Учебная практика | УП 01.01 | 2 | 72 |
| ИТОГО | | | 2 | 72 |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов (72 часа) | Компетенции и уровень освоения |
|---|---|--|--------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Скотоводство и технология производства молока и говядины | Содержание | | 24 | |
| | 1. | Ознакомление с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 2. | Технология кормления и содержания дойного стада отдельно по цехам. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 3. | Организация родов и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 4. | Технология машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|
| | | стерилизация доильного оборудования и аппаратов. | | ОК.1- ОК.9 3 |
| Тема 2. Свиноводство и технология производства свинины | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 2. | Технология кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 3. | Выращивание и откорм молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. Технология откорма: возраст и живая масса при постановке на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| Тема 3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы | Содержание | | 24 | |
| | 1. | Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы. Валовое производство и реализация яиц и мяса птицы, их качества. Себестоимость и затраты кормов и труда на единицу продукции, рентабельность птицеводства. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 2. | Освоение технологии выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 3. | Изучение технологии кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Анализ кормления птицы. Приготовления и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | 4. | Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы. Экономические показатели. | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |
| | Дифференцированный зачет по учебной практике ПМ.01 | | 6 | ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3 |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технология машинного доения;
- технология производства продукции животноводства;
- технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебно-производственное хозяйство оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя (мастера п/о);
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для механизации и автоматизации работ в животноводстве;
- оборудование для машинного доения коров;
- оборудование для приготовления и раздачи кормов;
- оборудование для первичной переработки молока в условиях сельской усадьбы;
- оборудование для переработки мяса в условиях сельской усадьбы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочие места специалистов по откорму животных, производству молока, мяса в условиях сельскохозяйственных предприятия и сельской усадьбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - ПрофОбрИздат, 2016. - 384с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. - 416 с.
3. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400с.

Дополнительные источники:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 2 недели очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» и профессии «Хозяйка усадьбы», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе | Планирует животноводческие работы в сельской усадьбе | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы |

| | | |
|--|---|---|
| 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе | Выполняет механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |
| 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования | Ведет технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |
| 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований | Осуществляет доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |
| 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию | Проводит подготовку продукции животноводства к реализации или использованию | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |
| 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе | Осуществляет переработку молока в сельской усадьбе | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |
| 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе | Осуществляет переработку мяса в сельской усадьбе | Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений, представленных в комплексе фонда оценочных средств по данной дисциплине.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--------------------------------------|
| 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами | Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 7. Организовывать | Организует собственную | Наблюдение, опрос, |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности | деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности | письменные работы |
| 8. Осуществлять денежные операции | Осуществляет денежные операции | Наблюдение, опрос |
| 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона | Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона | Наблюдение, опрос, письменные работы |
| 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Наблюдение, опрос |

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 15 стр. на 8 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

